

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №3 «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО:
Председатель МО психологов
Полякова С.С. _____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
№3 «Солнышко»
О.М. Савкина _____
« 01 » октября 2015г.

Годовой план работы
педагога-психолога
на 2015 – 2016 учебный год
Дрюковой Н.О.

г. Константиновск, 2015г.

Основная цель психолого-педагогической работы:

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в условиях освоения основной образовательной программы.

Приоритетные задачи:

- ✓ Содействие формированию личности ребенка.
- ✓ Определение причин нарушения личностного и познавательного развития ребенка.
- ✓ Преодоление нарушений в развитии ребенка.
- ✓ Создание психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.
- ✓ Психологическое сопровождение адаптации воспитанников к условиям МБДОУ.
- ✓ Создание психологических условий для оптимизации педагогического общения.
- ✓ Выявление и преодоление нарушений личностного и познавательного развития детей.
- ✓ Профилактика дезадаптации детей, поступающих в МБДОУ.

Направления работы:

- ✓ Диагностика
- ✓ Консультирование
- ✓ Просвещение
- ✓ Коррекция и развитие
- ✓ Профилактика
- ✓ Организационно-методическая работа

Базовый блок

Содержание/ мероприятие/ проект/ программа	Категория	Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно- методическая работа ОМ
Сопровождение адаптации	Воспитанники Ясельных групп №1, №2.	Наблюдение. Цель: Определения уровня адаптации к детскому саду Сроки: август – сентябрь. Ответственные: педагог – психолог, воспитатели.	Игры в адаптационный период	–	–	–	Аналитическая справка по результатам адаптации.	Подготовка к проведению диагностики и обработка её результатов.
	Родители	Анкетирование. Цель: Прогноз протекания процесса адаптации. Сроки: Август – сентябрь. Ответственный: педагог – психолог, воспитатели.	–	Индивидуальные консультации для родителей с тяжелой формой адаптации	Стендовые консультации, выступление на родительских собраниях	Индивидуальные консультации для родителей при поступлении в МБДОУ	Аналитическая справка по результатам анкетирования.	Разработка рекомендаций, буклетов, стендовых консультаций.
	Педагоги	Адаптационные листы Цель: Отслеживание процесса адаптации. Сроки: Август – сентябрь. Ответственные: воспитатели.	–	Консультации по особенностям процесса адаптации у каждого ребенка	–	Рекомендации по организации адаптационного периода. Консультация для воспитателей по процессу адаптации каждого ребенка.	–	Разработка рекомендаций

								Участие в районном МО педагогов-психологов.
Оптимизация педагогического общения	Педагоги	Опросники Цель: Изучение особенностей общения педагогов с детьми. Сроки: декабрь Ответственные: педагог – психолог, воспитатели всех возрастных групп.	–	Консультации по формированию необходимых умений общения.	Памятки по оптимизации педагогического общения.	Семинар-практикум по формированию коммуникационной безопасности	Аналитическая справка по результатам опроса.	Разработка памяток; Подготовка к проведению семинара-практикума. Подготовка и участие в заседаниях ПМПк (по плану)
Скрининговая диагностика	Воспитанники подготовительной группы	Ориентационный тест школьной зрелости (дети 6 лет) Керна-Йерасека. Цель: определение школьной зрелости и факторов школьной дезадаптации. Сроки: Октябрь. Ответственные: педагог – психолог, воспитатели.	–	–	–	–	Справка по результатам диагностики. Заполнение документации.	Подготовка к диагностике, обработка её результатов.

		<p>Диагностика познавательного развития и особенностей развития личности. Цель: Определение соответствия психического развития детей возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями.</p> <p>Методики: «Мисочки», «Рыбка», «Разрезные картинки», «Дорисовывание фигур», «10 слов», «Лесенка».</p> <p>Сроки: Сентябрь.</p> <p>Ответственные: педагог – психолог, воспитатели.</p>					<p>Справка по результатам диагностики. Оформление документации.</p>	<p>Подготовка к диагностике, обработка её результатов</p> <p>Подготовка и участие в ПМПк (по плану)</p>
	<p>Воспитанники старших логопедических групп.</p>	<p>Диагностика познавательного развития и особенностей развития личности. Цель: Определение соответствия психического развития детей возрастной норме,</p>					<p>Справка по результатам диагностики. Оформление документации..</p>	<p>Подготовка к диагностике, обработка её результатов.</p>

		<p>выявление детей с несформированными новообразованиями.</p> <p>Методики: «Лесенка» Цель: выявление эмоциональных и личностных особенностей.</p> <p>Методика: «Десять слов» Цель: изучение процессов памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение.</p> <p>Методика: «Недостающие детали». Цель: выявление уровня развития и особенности протекания мыслительных процессов.</p> <p>Методика: «Исключение неподходящей картинки» Цель: исследование способности к обобщению и абстрагированию, умения выделять существенные признаки.</p> <p>«Мисочки» Цель: выявление уровня восприятия отношений предметов по величине и овладения предметными</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

		действиями. Сроки: Сентябрь, – Апрель Ответственные: педагог – психолог, воспитатели.						
	Родители	-	-	Индивидуальные консультации по результатам скрининга	Стендовые консультации о возрастных нормах психического развития детей	-	-	Разработка рекомендаций, стендовых консультаций.
	Педагоги	-	-	Консультации по результатам диагностики	Консультации по результатам диагностики		-	Разработка рекомендаций, стендовых консультаций.
Углубленная диагностика и развивающее – коррекционная работа.	Воспитанники старших логопедических и подготовительной групп по результатам скрининговой диагностики	Дифференциальная диагностика. Цель: Определение причин развития ребенка ниже социально-возрастной нормы. Сроки: Октябрь (по результатам скрининга). Ответственные: педагог – психолог, воспитатели.	Групповая, индивидуальная по решению ПМПк Сроки: Ноябрь – май	-	-	-	Справка по результатам диагностики. Оформление документации..	Подготовка к диагностике, обработка её результатов.
	Родители	-	-	Индивидуальные консультации по результатам углубленной диагностики о способах помощи ребенку.	Консультации по результатам углубленной диагностики	-	-	Разработка рекомендаций.
	Педагоги			Консультации по результатам	Консультация о способах			Разработка консультаций и

				скрининга о способах помощи ребенку.	психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений.			рекомендаций.
--	--	--	--	--------------------------------------	---	--	--	---------------