

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 3 «Солнышко»
(МБДОУ №3 «Солнышко»)**

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ № 3 «Солнышко»
Протокол от «23» ноября 2018г. №2

Утверждаю:
Заведующий МДОУ №3 «Солнышко»
_____ Дятлова М.В.
Приказ от «23» ноября 2018 г.
№120/1

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАННИКОВ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН (вступила в силу для Российской Федерации 15.09.1990 года);
- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 3 «Солнышко» (далее МБДОУ).

2. Цель и задачи педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития)

2.1. Цель оценки индивидуального развития – определение

индивидуального образовательного маршрута ребёнка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования и педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития)

3.1. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.2. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ (с 7.30 до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить начальный уровень развития, а во втором – наличие динамики развития.

Результаты освоения Программы выражаются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

3.4. Методологическая основа оценки индивидуального развития воспитанника МБДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО.

3.5. Для оценивания используется пятиуровневая система мониторинга:

5-ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно

4-ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки

3-ребёнок выполняет все параметры

2-ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки

1-ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает

4. Контроль

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития воспитанника МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ и старшим воспитателем посредством следующих форм:

проведение текущего контроля;

организация тематического контроля;

проведение оперативного контроля;

посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;

проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп и специалисты МБДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает выводы, определяет рекомендации педагогическому проектированию и доводит до сведения педагогов МБДОУ на итоговом Педагогическом Совете.

6. Документация

6.1. Материал для проведения оценки индивидуального развития воспитанника МБДОУ, пособия для определения уровня индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО хранятся у педагогов МБДОУ и обновляются по мере необходимости.

6.2. Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранится у воспитателей.

6.3. Общие результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую справку и хранятся в методическом кабинете.