|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета №2 от 07.12.2021г. |  Утверждаю: 14.12.2021г. Заведующий МБДОУ №3 «Солнышко»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.ДятловаПриказ от 14.12.2021г. №138 |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения   детский сад комбинированного вида № 3 «Солнышко»

г. Константиновск

на 2022-2026 годы

г. Константиновск

2021г.

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Солнышко» г. Константиновск |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способностей».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. |
| Сведения о разработчиках | Ответственные: Дятлова Марина Викторовна- заведующий МБДОУ № 3 «Солнышко» г. КонстантиновскНиколаева Светлана Васильевна - старший воспитатель. |
| Цели программы развития | 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексные задачи программы развития | 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. |
| Основные направления развития организации | 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.5. Совершенствование системы охраны труда.6. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Период реализации программы развития | С 2022 года по 2026 год – 5 лет |
| Порядок финансирования программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание.Целевые субсидии.Средства от приносящей доход деятельности. |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.Обновление материально-технической базы на 40 %.Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ № 3 «Солнышко» г. Константиновск. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 3 «Солнышко» г. Константиновск. |

**Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.**Учреждение функционирует с 1970 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

     Учредитель детского сада: Администрация Константиновского района.

    Управляющая система –  заведующий садом Дятлова М.В. (административное управление), старший воспитатель Николаева С.В., медсестра Кравцова В.П., заведующий хозяйство Колычева Л.А. (оперативное управление).

      Статус:  Муниципальное  бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Солнышко» г. Константиновск, Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №3 «Солнышко» зарегистрирован 15.10.2021г. №388 утвержден решением Учредителя, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по РБ № 26.

       Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Солнышко» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования от "22" марта 2012г. г. № 2184 серия 61, номер бланка 001233.

Структура дошкольного учреждения.

     Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует семь групп, из них: одна группа для детей раннего возраста (для детей с 2 до 3 лет), 2 группы компенсирующей направленности, 2 группы комбинированной направленности, две группы детей общеразвивающего вида.

     В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ. В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевом развитии и дошкольное образование детей в соответствии с адаптированной программой для детей с ТНР, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Режим работы ДОУ: 10,5 часовое пребывание детей  при пятидневной рабочей неделе.

**Характеристика социума и сетевого окружения**

 Детский сад имеет удачное месторасположение — экологически чистая зона вблизи реки Дон, удаленность от оживленных трасс, близость к центру города, замечательные тенистые, широкие аллеи, ведущие к организации. Уникально соседство детского сада с памятником культурно-исторического и духовного наследия прошлого и настоящего Храм Покрова Пресвятой Богородицы.

Уча­сток озе­ле­нен, име­ет спор­тив­ную пло­щад­ку. У каждой группы имеется отдельный участок для прогулки, оборудованные качелями, песочницами, лавочками, малыми физкультурными комплексами.

         Программа развития ДОО предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия детского сада, семьи, школы и внешнего социума.

***Позитивные факторы микросоциума***

**-** наличие в ближайшем окружении детского сада общественных учреждений: Храм Покрова Пресвятой Богородицы, аптека, отделение «Почты России», Магнит;

**-** наличие в ближайшем окружении детского сада учреждений образования: детский сад №2 «Ладушки»,  СОШ №1, СОШ №2;

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию социально-коммуникативной, познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Администрация: заведующий – 1.

Количество педагогов – 18, из них:

старший воспитатель- 1

учитель-логопед - 3

музыкальный руководитель – 2

инструктор по физической культуре -1

социальный педагог – 1 (по совмещению)

педагог психолог -1 (по совмещению)

воспитатели – 11

**Качественный анализ педагогических кадров:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***2022 год*** |
| ***По возрасту:*** | до 30 лет- 1 человекдо 40 лет – 8 человек40-50 лет-   5 человексвыше 50 лет – 4 человека |
| ***По образованию:*** | с высшим  –8 педагоговсо средним специальным -   10 педагогов |
| ***По стажу работы:*** | до 15 лет – 14 чел.15- 20 лет -  0 чел.свыше 20 лет –4 чел. |
| ***По квалификационным категориям:*** | Первая квалификационная категория | 2 | 11% |
| Высшая  квалификационная категория | 7 | 39 % |
| Не аттестовано | 9 | 50 % |
| Соответствие занимаемой должности | 0 | 0 % |

   Кадровый педагогический состав существенно не изменился за последние пять лет, хотя изменились личные данные, но не количественные. 50% (в 2017 г. -39 %) педагогов имеют высшее образование, 39% (в 2017 г. - 38 %) – высшую категорию. Не аттестованы только вновь принятые воспитатели и музыкальный руководитель. В данное время преобладают педагоги молодого возраста, с различным педагогическим стажем и только 22% (в 2017 г. – 31 %) имеют стаж более двадцати лет. Запланированные аттестационные мероприятия выполнены, что обеспечило значительный рост  профессионального мастерства воспитателей. В 2021 г. все педагоги повысили свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации.

**Участие педагогов в методических мероприятиях в  2021 г.:**

**- 18.02.2021г.** конференция в ZOOM «Лучшие практики областных инновационных площадок в дошкольном образовании»;

- **28.01.2021г.** Центр модернизации общего образования РИПК и ППРО презентационная площадка проектной деятельности областных инновационных площадок «STEM-технологии в практике дошкольного образования»;

- **15-16.04.2021г.** - Сертификат за участие в авторском семинаре И.А.Лыковой «Потенциальный художественно-продуктивной деятельности для поддержки позитивной социализации детей и освоения функциональной грамотности» - 2 человека;

- **17-19.02.2021г.** -Сертификат участника 9 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»- 6 человек;

-**27.04.2021г.** региональный семинар, организованный ММРЦ –МБДОУ Д/с «Росинка»города Семикаракорскпо проблеме «Традиции и обычаи донского казачества на основе этнокультурного компонента»;

- **28.04.2021г.** региональный семинар, организованный ММРЦ- МАДОУ д/с № 68 г. Таганрога по проблеме «Модель открытого образовательного пространства ДОО, обеспечивающего развитие творческих способностей дошкольников»;

- **18.05.2021г**. семинар-практикум , организованный ММРЦ -МБДОУ №10 города Каменск-Шахтинский на тему «Организация и содержание работы по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе реализации регионального компонента»;

**- 27-28.05.2021г**. Авторские курсы повышения квалификации А.И.Бурениной «Целостное развитие личности ребёнка-дошкольника в музыкально-ритмической деятельности»-2 музыкальных руководителя;

-**09.11.2021г.** семинар «Преемственность системы традиционных базовых ценностей и культурных традиций Донского края в образовательных организациях», организованный Управлением образования Администрации города Новошахтинска;

- Участие в работе 1-й Всероссийской научно-практической конференции «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста» - 5 педработников;

- Удостоверения о повышении квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»- 15 педработников;

- Сертификаты волонтёра-спасателя на платформе УрокиБезОпасности в рамках национального проекта России «Дон молодой».

**Участие в конкурсном движении.**

В течение года специалисты и воспитатели МБДОУ №3 «Солнышко» приняли участие в конкурсах, фестивалях, акциях различного уровня.

Январь:

- Грамота МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за 2 место в конкурсе литературно-музыкальных композиций «Рождественские истории» в рамках районной акции «Рождественские колокола -2021»;

- Диплом МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» Молокановой Наталье Васильевне за участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Дона – 2021» в номинации «Воспитатель года».

Февраль:

-Грамота за 1 место в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Дружим с «ДДД – Изучаем ПДД».

Март:

- Грамота за подготовку победителя в регионе Ростовская область в конкурс-игре «Ёж»;

-Благодарность за подготовку победителя международного конкурса детского рисунка «Картинки-витаминки».

Апрель:

- Сертификат участника во 2 Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы»- 15 педагогов МБДОУ;

- Сертификат участника в онлайн-семинаре «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»- 3 педагога;

-Удостоверение о повышении квалификации в ООО «Федерации развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов»- 2 педработника.

Май:

- Сертификат участника в 3 Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Поволжье»- 7 педагогов МБДОУ;

- Грамота за участие в Insta-акции открыток «Правнуки-Победителям»- 3 участника;

-Диплом победителя 11 Всероссийского конкурса детского рисунка «Графический диктант»-6 победителей, 24участника;

-Грамоты МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за участие в районном фестивале творчества детей дошкольного возраста «Улыбка»-9 грамот;

-Диплом за 2 место в областном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Дружим с «ДДД»-Изучаем ПДД»;

-Благодарственное письмо за активное участие в акции по сбору вторичного сырья в рамках областного эколого-просветительского проекта «ДОНСБОР».

Июль:

-Грамота МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за 2 место в муниципальном этапе областного конкурса детских оздоровительных лагерей, пришкольных площадок, дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето-2021».

Сентябрь:

-Грамота МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за участие во Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!»;

- Грамота за 3 место во Всероссийском конкурсе «Светофорова наука»- 2 ребёнка.

Октябрь:

-Сертификат участника регионального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы».

 Ноябрь:

-Диплом победителя во Всероссийском творческом конкурсе «Осенняя сказка»;

-Диплом победителя во Всероссийском творческом конкурсе «Щедрая осень».

Декабрь:

Предположительно грамоты за участие в муниципальном конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

**Публикации инновационного опыта.**

«Квест-игра по экологии в старшей группе «Волшебный лес» - Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» -воспитатель Краснянская Т.Е., 05.11.2021г.

«Конспект занятия по лепке в средней группе «Овощи» - Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» -воспитатель Фоминичева С.Н., 26.10.2021г.

 «Конспект занятия в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Лексическая тема «Посуда»- Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»- учитель-логопед Дерезина О.Е. ,10.11.2021г.

«Конспект НОД «Наша планета-Земля» образовательная социальная сеть nsportal/ru - воспитатель Фоминичева С.Н., 09.11.2021г.

**Результаты 2020 г:**

Январь:

- Благодарность МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за сотрудничество и оказанную помощь в организации заключительного концерта районной акции «Рождественские колокола -2020»;

- Диплом МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» Островской Ирине Ивановне за участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Дона – 2020» в номинации «Воспитатель года».

Февраль:

-Грамота за участие в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Инновационный подход к проведению обучающих занятий по ПДД с воспитанниками ДОО».

Март:

- Сертификат о прохождении курса вебинаров общим объёмом 30 часов, организованных Всероссийской общественной организацией Воспитатели России 15 педагогических работников.

Май:

- Благодарственное письмо Администрации Константиновского района за помощь и активное участие в районном арт - фестивале «Война. Победа.Память,Мы»;

-Грамоты победителей первого дистанционного челленджа «Спорт и ГТО на удалёнке» - 30 грамот;

-Грамоты МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за участие в районном фестивале детского творчества «Казачок»-9 грамот;

-Сертификат участника сетевой акции Константиновской районной библиотеки «След войны в моей семье»;

-Диплом победителя во Всероссийском творческом конкурсе «Победе – 75!»

Сентябрь: Грамота МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за участие во Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!»;

Октябрь:

- Благодарственное письмо МБУК «Константиновский районный дом культуры» за участие в районном фестивале детского казачьего творчества «Казачок»;

-Дипломы победителей в 8 Всероссийском конкурсе детского рисунка «Юные грибники»

 Ноябрь:

-Дипломы победителей во Всероссийском творческом конкурсе «Поздняя осень»;

-Диплом победителя во Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность»;

-Грамота победителя во Всероссийской интеренет-олимпиаде «Солнечный свет» «Правила вежливости»;

 Декабрь:

- Грамоты победителей СФКС Константиновского района в конкурсе «Лучший слоган ГТО» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»- 10 грамот;

- Грамоты за 2 место в муниципальном этапе конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»- 3 грамоты.

**Участие в авторских семинарах, стажировках:**

- 12.11.2020г. региональный семинар, организованный ММРЦ - МБДОУ детский сад №7 города Новочеркасска на тему: «Взаимодействие воспитателей, специалистов и семьи в коррекционно-реабилитационной работе с детьми ОВЗ и инвалидами посредством использования инновационных технологий»;

- 24.11.2020г. семинар, организованный МБДОУ д/с № 41 г. Таганрог на тему: «Архитектурное пространство города как среда развития у воспитанников патриотических чувств»;

- 25.11.2020г. семинар, организованный МБДОУ детский сад «Росинка» на тему: «Приобщение дошкольников к историческим и духовным ценностям Донского края на основе использования краеведческого материала.

- 09.12.2020г. региональный семинар, организованный ММРЦ- МБДОУ №149 города Батайска по проблеме «Система коррекционно-педагогической работы по становлению социального и эмоционального интеллекта старших дошкольников с общим недоразвитием речи в условиях реализации речевого направления развития»;

- 12.12.2020г. семинар, организованный Региональным тьюторским консультационным центром –МБДОУ детский сад №37 города Новочеркасска

2-ое практическое занятие «Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей В. В. Воскобовича в образовательном процессе ДОУ как условия реализации ФГОС ДО;

- Участие в работе 1-й Всероссийской научно-практической конференции «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста» - 5 педработников;

- Сертификаты обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» - 18 сертификатов

**Публикации инновационного опыта.**

«Дошкольникам о празднике Победы» - методические рекомендации по организации и проведению мероприятий к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне» - М.В.Дятлова – заведующий, Е.А.Гаврилова-музыкальный руководитель, С.В.Николаева – старшимий воспитатель «Сценарий утренника»;

«Дошкольникам о празднике Победы» - методические рекомендации по организации и проведению мероприятий к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне» - И.Е.Карабутова – воспитатель, М.П.Карпова –инструктор по физической культуре «Проект «Донщины славные сыны»;

«Использование ИТК в образовательном и воспитательном процессе» -С.Н.Фоминичева, методический образовательный портал маам.ру №1332868-016-015.

Дети постоянно принимают участие в федеральных и международных дистанционных конкурсах, что заметно повышает их образовательный уровень.

В учреждении налажена работа по дополнительному образованию детей,  которым охвачено 90 % детей.

Кроме кружков в старших группах, организована дополнительная работа ЦВР по художественно-эстетическому развитию. Вся перечисленная работа с детьми дает успешный результат по адаптации детей к школе в первом классе.

**Информация об успешности выпускников ДОО в период адаптации к школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего детей | Успешная адаптация | Адаптация средней тяжести | Адаптация длительная |
| 2020-2021 гг | 36 | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 31 | 87,3 | 4 | 10 | 1 | 2,7 |

По информации, полученной от учителей, обучающих наших выпускников, адаптация к школе у подавляющего большинства детей (87,3 %) прошла успешно, у четверых детей (10 %) адаптация средней тяжести, у одного (2,7 %)– длительная.

В связи с наличием воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка  специализированных кадров. В этом году принят в штат третий учитель-логопед. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в детском саду. Все 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками. Поэтому задача цифровизации образования в учреждении рассматривается как одна из приоритетных.

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2021;

потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;

возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от научных руководителей ИПК ПРО  | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Месторасположение детского сада | Устаревшая материально-техническая база | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования | Недостаточное финансирование системы образования |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада.Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |

**Основные направления развития организации**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

электронный образовательный контент;

инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

 механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

 обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**Мероприятия по реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
| **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды** |
| 1 | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду | ЗаведующийСтарший воспитатель | Первое полугодие 2022 | Анкетирование родителей и педагоговПодбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов |   |
| 2 | Совершенствование образовательной программы | Старший воспитатель | Июнь-август 2022 | Корректировка ООП ДО и ее компонентов |   |
| 3 | Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования | Заведующий хозяйством | Второе полугодие 2022 - 2023 | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей |   |
| **2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия** |
| 1 | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде | Старший воспитатель | Второе полугодие 2023 | Оформление аналитической справки |   |
| 2 | Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы | Старший воспитатель | Ноябрь 2023 | Карты наблюдения |   |
| 3 | Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников | Старший воспитатель | Декабрь 2023 | Карты оценки |   |
| 4 | Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников | Заведующий | Февраль 2024 | Протокол заседания педсовета |   |
| **3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг** |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Старший воспитатель | Январь-март 2022 | Анкетирование и опрос родителей |   |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Старший воспитатель | Апрель 2022 | Протокол заседания педсовета |   |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Старший воспитательПедагоги дополнительного образования | Май-август 2022 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |   |
| 4 | Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм | Заведующий | Март 2022 | Протокол заседания педсовета |   |
| **4. Цифровизации образовательного процесса** |
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Старший воспитатель | Январь-февраль 2022 | Оформление аналитической справки |   |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | Старший воспитатель | 25.02.22 | Протокол заседания педсовета |   |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | Старший воспитатель | 03.03.22 | Протокол |   |
| 4 | Закупка оборудования | Заведующий хозяйством | Апрель-май 2022 | Договор поставки и акт приема-передачи товара |   |
| 5 | Установка оборудования, подготовка помещений | Заведующий хозяйством | Май-июнь 2022 | Акт выполненных работ |   |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Старший воспитатель | В течение 2022-2023 годов | Обучены 50% педагогов |   |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Старший воспитатель | Июль 2022 | Анкеты для педагогов и родителей |   |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | Старший воспитатель, педагогические работники | В течение года | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса |   |
| 9 | Поддержание сайта образовательной организации | Старший воспитатель | В течение года | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы |   |
| **5. Совершенствование системы охраны труда** |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда | Старший воспитатель | Первое полугодие 2022 | Оформление аналитической справки |   |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | Март 2022 | Протокол |   |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Старший воспитатель | Март 2022 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |   |
| **6. Усиление антитеррористической защищенности организации** |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий хозяйством | Первое полугодие 2022 | ПриказыЛокальные нормативные акты детского сада |   |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заведующий хозяйством | Апрель 2022 | Утвержденные планы |   |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заведующий хозяйством | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы |   |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Заведующий хозяйством | Второе полугодие 2022 | Утвержденный план внедрения |   |

**Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды | Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия | Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.Обновление материально-технической базы на 40 %.Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. |
| 3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса | Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии |
| 4. Совершенствование системы охраны труда | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| 5. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |