

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №3 «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ №3 «Солнышко»

(протокол от 12 апреля 2023г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №3 «Солнышко»

Дятлова М.В.

13 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №3 «Солнышко».

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Солнышко» (далее МБДОУ)
Заведующий	Дятлова Марина Викторовна
Адрес организации	347250, Ростовская область город Константиновск улица: Топилина дом: 42
Телефон	8 (86393) 2-28-42;
Адрес электронной почты	savkinasolnishko@mail.ru ; solnishkokonst@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Константиновский район» в лице <u>Администрации Константиновского района.</u>
Дата создания	1970 год
Лицензия	22.03.2014 № 2184, серия 61 № 001233

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида (далее – ДОУ) имеет удачное месторасположение — экологически чистая зона вблизи реки Дон, удаленность от оживленных трасс, близость к центру города. Уникальное соседство детского сада с памятником культурно-исторического и духовного наследия прошлого и настоящего Храм Покрова Пресвятой Богородицы. Проектная наполняемость детского сада - 149 мест. Общая площадь здания 1219 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1219 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022), ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад в 2022 году в среднем за год посещало 111 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. На конец 2022 года в саду функционировало 7 групп. Из них:

№	Название группы.	Возрастная категория	Количество детей в группе
1	Первая младшая	2-3	16
2	Вторая младшая	3-4	18
3	средняя	4-5	24
4	Старшая группа компенсирующей направленности № 1	5-6	12
5	Старшая группа компенсирующей направленности № 2	5-6	10
6	подготовительная к школе группа комбинированной направленности №1	6-7	14
7	подготовительная к школе группа комбинированной направленности № 2	6-7	15

Вывод: Работа проводилась с учётом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОУ и комплексно-тематическим планированием. В течении всего периода педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации по вопросам организации режима дня, воспитания и обучения детей. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фото и видео отчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОУ.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	72%
Неполная с матерью	7	8%
Родители в разводе	18	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	3%
Многодетные семьи	33	37%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. С детьми из неполных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации в МБДОУ ведётся работа в соответствии с разработанными планами.

Дополнительное образование.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с образовательной программой ДОУ. Образовательное учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности. Кружки: хореографический «Подсолнушки», познавательного-речевого «Люблю тебя, мой край, родной!», экспериментирование «Капельки», художественно-эстетический «Волшебная палитра», театральные «Весёлый Петрушка», познавательный «Муравьишка», познавательного-экологического «Отчего и почему?», вокально – инструментальный «Забава». Кружковой работой охвачено 84% воспитанников.

На базе МБДОУ №3 «Солнышко» организованы занятия детского объединения МБУ ДО ЦВР - «Радуга», который посещают воспитанники подготовительных к школе групп – 27%.

II. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет ДОУ	оказывает содействие администрации в улучшении условий труда работников учреждения; -оказывает содействие администрации в материально-техническом оснащении учреждения, укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений и территорий; -защищает законные права и интересы участников образовательного процесса Учреждения; -рассматривает обращения, заявления, жалобы родителей (законных представителей) на действия (бездействия) работников учреждения; -содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения; -заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных программ, о результатах готовности детей к обучению в школе; -рассматривает по представлению руководителя учреждения вопросы о поощрении работников, представителей родительской общественности; - утверждает программу развития учреждения; -решает иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Вывод: По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); наблюдения.

Педагогический коллектив ДОО использует в своей работе диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования, разработанные Верецагиной Н.В. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что усвоение ОП ДОО выполнено на 94,5%.

В декабре 2022 года педагог-психолог ДОО проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Вывод: Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив МБДОУ на 31.12.2022 год укомплектован педагогическими кадрами - 18 человек. В МБДОУ работают: музыкальный руководитель-2, инструктора по физической культуре-1, учитель-логопед-3, педагог-психолог-1, социальный педагог-1. Всего работают 38 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 6/1;

воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2022 год: 2 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации. 1 воспитатель подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 педагог повысил до первой. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по специальности «Дошкольное образование».

Из 18 педагогических работников МБДОУ все соответствуют своим квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог имеет первую квалификационную категорию.

В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие:

1. Онлайн проекты, акции, конкурсы:

Январь:

Грамота за участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Дона-2022» в номинации «Воспитатель года» -учитель-логопед Арбузова И.Ю.;

Грамота за победу в районной акции Рождественские колокола в номинации декоративно-прикладного творчества «Православный календарь» -1 место-1, 2 место-4, 3 место-2; в конкурсе видео открыток «С Рождеством Христовым поздравляю» -3 место;

Диплом финалиста в региональном конкурсе «Ёлочная игрушка Дона» регионального проекта «Столица ста лиц»-5 человек

Февраль:

Диплом победителя в обучающей игре-викторине «Осторожно, гололёд!» онлайн формат – 3 человека;

Грамота за участие в видео конкурсе «Мой папа самый лучший» - 6 человек;

Благодарственное письмо коллективу авторов за участие в 1 региональном этапе 17 Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

Сертификат победителя во Всероссийском сетевом проекте с международным участием «Эпос Руси-наше наследие».

Март:

Сертификат за участие в онлайн-флешмобе «ПДД соблюдай-по дороге не гуляй!»-5 детей;

Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков -4, 1 победитель;

Международный конкурс детского рисунка «Инопланетный гость» - 11 человек;

11 Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи» - 15 человек;

7 Всероссийский конкурс «Гордость России» - 1 ребёнок;

Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» -1 человек.

Апрель:

Грамота за 3 место в муниципальном этапе областного конкурса юных помощников инспекторов движения «Волшебное колесо»;

Грамота за 2 место в муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»;

Грамота за 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы».

Июнь:

Грамота за участие в районном фестивале творчества детей дошкольного возраста «Улыбка-2022»;

Грамота за участие во Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание, дети!».

Июль:

Диплом за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Подводный мир»- 16 человек;

Диплом за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков на асфальте «Пусть мир станет ярким» - 9 человек;

Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Моя семья-моя опора!»- 7 человек.

Август:

Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе талантов «Консультация для родителей»- 1 человек;

Диплом за 1 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Нарисуй кота»- 3 человека;

Диплом победителя во Всероссийском детском творческом конкурсе «Арбузная феерия»- 2 человека.

Сентябрь:

Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе талантов «Консультация для родителей»- 1 человек;

Диплом за 1 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Путешествие в страну знаний» -5 человек;

Диплом за 2 место во Всероссийском детском творческом Лего-конкурсе «Мои изобретения»-9 человек;

Диплом за 2 место Общероссийского конкурса детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2022»-13 человек.

Октябрь:

Благодарственное письмо за участие в районном фестивале детского казачьего творчества «Наследники казаков»;

Благодарственное письмо за участие в районном фестивале для детей и подростков «Мои любимые игрушки»;

Диплом за 2 место во Всероссийском творческом конкурсе «Пластилиновые чудеса» - 11 человек;

Диплом 2 степени регионального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»;

Сертификат обучения в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»-17 педагогов.

Ноябрь:

Диплом за 1 место Международного конкурса талантов «Лучший педагогический проект»

Декабрь:

Дипломы победителей в районном конкурсе «Неопалимая купина» (предположительно)

2.Участие в авторских семинарах, стажировках:

-7-8 апреля Сертификат участника в авторском семинаре И.А.Лыковой «Воспитательно-развивающий потенциал художественно-продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО»-3 человека;

-10-11 марта Сертификат об участие в курсах повышения квалификации под руководством А.И.Бурениной «Целостное развитие ребёнка-дошкольника в музыкально-творческой деятельности»-2 человека;

- 24.03.2022г. Сертификат участника вебинара «Как провести тематическое занятие на улице в ДОУ»-5 человека;

- 28.04.2022г. Сертификат участника регионального онлайн-семинара на базе ММРЦ-МБДОУ «Росинка» г.Семикаракорска-6 человек;
- 1.06.2022г. Сертификат участника вебинара «Наиболее частые ошибки в логопедической работе»-2 человека;
- 22.06.2022г. Сертификат участника вебинара «Летние задания для интересных каникул дошкольников»-2 человека;
- 24.09.2022г. Сертификат участника онлайн семинара «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности»- 1 человек;
- 26.08.2022г. Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»- 9 человек;
- 07.09.2022г. Сертификат участника вебинара «Новые возможности для коррекционных педагогов школы: «оперативное создание Рабочей программы и Индивидуального маршрута с помощью интерактивного конструктора»-3 человека;
- 24.09.2022г. Сертификат участника онлайн-семинара «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»-2 человека;
- 28.10.2022г. Участие в региональном онлайн-семинаре на базе ММРЦ-МБДОУ д/с №9 г.Новочеркасск на тему: «Мини-музеи, как средство патриотического воспитания дошкольников в условиях взаимодействия ДОУ и семьи»;
- 24.11.2022г. Участие в региональном онлайн-семинаре на базе ММРЦ-МБДОУ детский сад №7 г.Новочеркасск на тему: «Использование инновационных технологий в коррекционно-реабилитационной работе с детьми ОВЗ и инвалидами».

3. Публикации инновационного опыта.

«История Руси в богатырских подвигах» электронный каталог Фонда образовательной и научной деятельности 21 века – воспитатели Фоминичева С.Н., Краснянская Т.Е., 31.05.2022г.

«Особенности организации общения детей раннего возраста со сверстниками» Инновационные практики воспитания и развития детей раннего возраста в условиях реализации современных программ и технологий- заведующий Дятлова М.В., старший воспитатель Николаева С.В., музыкальный руководитель Гаврилова Е.А.

«Игровые упражнения в работе с неговорящими детьми» публикация в электронном СМИ nsportal.ru учитель-логопед Арбузова И.Ю. 07.04.2022г.

«Коррекционно-логопедическая работа с дошкольниками со стёртой дизартрией» публикация в электронном СМИ nsportal.ru учитель-логопед Дерезина О.Е. 23.05.2022г.

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» Журнал «Советы учителю» декабрь 2022г. - старший воспитатель Николаева С.В., музыкальный руководитель Гаврилова Е.А.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), информация на сайте МБДОУ №3 «Солнышко» своевременно актуализируется;

3. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта и беспроводной интернет для участия в конференциях на платформах: Яндекс-телемост, Вебинар. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более

содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Также, оборудованы помещения:

- групповые помещения совмещённые со спальней – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал - 1
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

ДОО функционирует в помещении, отвечающим санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение по периметру. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией. Участки освещены, каждая возрастная группа имеет отдельный прогулочный участок с беседкой и песочницей.

Для осуществления образовательной деятельности в ДОО имеются технические средства обучения: акустическая аппаратура, проектор, ноутбук, 2 компьютера, 2 принтера, 2 сканера, цифровой фотоаппарат, видеокамера.

В учреждении создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным и методическим требованиям. Предметно – пространственная среда в ДОО соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДОО.

Оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В МБДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Информацию о мерах по предупреждению террористических актов, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму воспитатели систематически обновляют в родительских чатах.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Как и все государственные образовательные учреждения, МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.11.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям, что подтверждает мониторинг освоения образовательной программы – 94,5%.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2022г. проводилось анкетирование родителей по удовлетворённости качеством образовательного процесса в ДОУ.

Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг педагогами МБДОУ №3 «Солнышко»

Приняли участие: 56 родитель, что является 51% от количества детей.

Родителям предлагалось ответить на 4 вопроса и по 4 ответа на данные вопросы в итоге:

Вопросы анкетирования/ответы	полностью удовлетворён	частично удовлетворён	скорее не удовлетворён	полностью не удовлетворён
1.Удовлетворены ли вы условиями реализации образовательного процесса (наличие доступа к туалету, питьевой воде, чистота и свежесть помещения и т.д.)?	51/91%	5/7%	0	0
2.Удовлетворены ли Вы качеством и полной информацией, доступной на официальном сайте образовательной организации?	56/100%	0	0	0
3.Удовлетворены ли Вы оказанием психологической, медицинской и социальной помощи в образовательной организации?	42/75%	14/25%	0	0

4.Удовлетворены ли Вы качеством образования в данной образовательной организации?	56/100%	0	0	0
---	---------	---	---	---

Итог: 91% опрошенных родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ №3 «Солнышко», 9% частично удовлетворены. В следующем учебном году работу по оказанию психологической, медицинской и социальной помощи в детском саду необходимо усовершенствовать, делая упор на работу с родителями.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	37человек/ 40%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7человек/ 39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7человек/ 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11человек/ 61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11человек/ 61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9человек/ 49,5%
1.8.1	Высшая	8человек/ 44%
1.8.2	Первая	1человек/ 5,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5человек/ 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/ 5,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/ 5,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1человек/ 5,5%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что в ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.