**Утверждаю**

**Заведующий МБДОУ №3**

 **«Солнышко»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Дятлова**

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.**

**Учебный план МБДОУ №3 «Солнышко» на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

 Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №3 «Солнышко"  (далее МБДОУ) работает по основной образовательной программе МБДОУ.  Учебный план составлен на основе: федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской федерации от 25.11.2022г. №1028) и федерального образовательного стандарта дошкольного образования (приказ №1155 от 17.10.2013г. с изменениями в редакции, введенной в действие с 17 февраля 2023 года приказом Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 года N 955.), Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка, «Концепции дошкольного воспитания» (1989), приказа №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Концепции содержания непрерывного образования (1993г.), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 3 «Солнышко».

 МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов - с 07.30 до 18.00.

 В МБДОУ функционирует 7 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых 1 группа раннего возраста:

* первая младшая группа с 2 лет до 3 лет- 1 группа;
* 2 младшая группа с 3 лет до 4 лет- 1 группа;
* средняя группа с 4 лет до 5 лет- 1 группа;
* старшая группа компенсирующей направленности с 5 лет до 6 лет-2 группы;
* подготовительная к школе группа комбинированной направленности с 6 лет до 7 лет-2 группы.

 В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса, что в итоге подводит педагогический коллектив к реализации основной цели ООП ДОУ (в соответствии с ФОП): разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

 Обязательная часть обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы, которая определяет единые для Российской Федерации базовые объёмы и содержание дошкольного образования. Формируемая часть программы включает вариативные формы образования дошкольников, представленные дополнительными образовательными услугами, осуществляемыми в форме кружковой работы, регионального компонента, который включен во все основные части разделов.

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ составлена с учётом интересов всех участников образовательного процесса (детей, родителей законных представителей, педагогического коллектива МДОУ). Обеспечивает расширение области образовательных услуг для воспитанников, взаимодополняет обязательную часть и представлена следующими парциальными программами: «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

«Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с 3-5 лет» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» подготовительная группа под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;

«Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение» старшая группа под редакцией Ф.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой.

— «Формирование экологической культуры дошкольников» С.Н. Николаевой;

— «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой;

— «Гармония» под редакцией К.В. Тарасовой;

— «Ритмическая пластика» под редакцией А.И. Бурениной;

— «Музыкальные шедевры» под редакцией О.П. Радыновой;

— «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева;

— «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

— «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко.

— «Ребенок в мире культуры» под общей редакцией д.п.н., профессора Р.М. Чумичевой;

— «Ребенок в социуме» под общей редакцией д.п.н., профессора Р.М. Чумичевой;

— «Сотворчество» Л. В. Корчаловская, Н.Т Пешкова.

 Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая, каникулярного периода нет.

 В летний период не проводится организованная образовательная деятельности с детьми, увеличивается продолжительность прогулок, используются различные формы оздоровительной деятельности.

 Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООП ДО осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

1. Совместная деятельность взрослого и ребенка, которая осуществляется в ходе режимных моментов (решение задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми) и организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной и т.п.), а также создание условий для самостоятельной деятельности детей в группе;

2. Образовательная деятельность (не сопряжена с выполнением функций по уходу и присмотру за детьми).

 Длительность образовательной деятельности:

в группах для детей от 2 лет до 3 лет – 10 минут,

в группах для детей от 3 лет до 4 лет – 15 минут,

в группах для детей от 4 лет до 5 лет – 20минут,

в группах для детей от 5 лет до 6 лет – до 25 минут,

в группах для детей от 6 лет до 7 лет – до 30 минут.

 Среди общего времени, рассчитанного на образовательную деятельность, 50% общего объема образовательной нагрузки отводится формам работы, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50%, составляют формы работы с детьми эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основная часть | младшаягруппа | 2 мл.группа | Среднгруппа | Старшаягруппа | Подгот.группа |
| Длительность НОД |     10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
|  КоличествоНОД в неделю | 10 | 10 | 10 | 15 | 14 |
| Количество | ООД проводятся в первую половину дня |
| не более 2 |  не более 3   |
|    НОД во второй половине дня не проводится | ООД проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность  – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей. |
|   | перерывы между ООД - не менее 10 минут;в середине ООД проводятся физкультминутки;самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3 -4 часов;ООД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в 1 половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда); |
| Вариативная часть    (модульная)   *(формируемая МБДОУ 40%)*  НОД по дополнительному образованию (кружки, развивающие  интегрированные занятия)  |

**Учебный план.**

 Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие обучающихся и состоит из следующих образовательных областей: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

 Объем учебной нагрузки определен в соответствии в соответствии с Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Первая младшая группа | 2 младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная группа |
| **1.** | Образовательная область | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
|  |  |  | Количество занятий |  |
| **1.1** | **Познавательное развитие** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** | **4** | **16** | **144** |
|  | ФЦКМ | 1 | 4 | 36 | 1 | 8 | 72 | 1 | 8 | 72 | 2 | 12 | 108 | 2 | 16 | 144 |
|  | ФЭМП |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |
| **1.2** | **Речевое развитие** | **2** | **8** | **72** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
|  | Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Чтение художественной литературы | ежедневно |
| **1.3** | **Художественно-эстетическое направление развития** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **5** | **20** | **180** | **5** | **20** | **180** |
|  | Музыка  | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Художественное творчество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| рисование |  1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| лепка |  1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |  0,5 |  2 |  18 |
| аппликация |  |  |  | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| **1.4** | **Физическое направление** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
|  | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | Итого: | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **13** | **52** | **468** | **14** | **56** | **504** |
|  |  | **1ч.****28 мин** |  |  | **2 ч. 30 мин** |  |  | **3ч 20 мин.**  |  |  | **5 ч 25 мин**  |  |  | **7 час** |  |  |
| **2.** | **Занятия по дополнительному образованию** |  |  |  | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** |
| **2.1** | кружки |  |  |  | 1 раз в неделю | 4 | 36 | 2 раза в неделю | 8 | 72 | 2раза в неделю | 8 | 72 | 3 раза в неделю | 12 | 108 |
|  | всего: |  |  |  | **2ч.45 мин** |  |  | **4ч**  |  |  | **6ч 15 мин** |  |  | **8ч 30 мин** |  |  |

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**План образовательной деятельности в ходе режимных моментов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности,****Формы образовательной****деятельности в режимных****моментах** | **Периодичность** |
| **1 младшая****группа****(от 1,5 до 3****лет)** | **2 младшая****группа****(от 3 до 4****лет)** | **Средняя****группа****(от 4 до 5****лет)** | **Старшая****группа****(от 5 до 6****лет)** | **Подготови****тельная****группа****(от 6 до 7****лет)** |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
| Утренний круг | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественнойлитературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз внеделю | 1 раз внеделю | 1 раз внеделю | 1 раз внеделю | 1 раз внеделю |
| Ознакомление ссоциальным миром | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Приобщение к искусству | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Формированиепредставлений о ЗОЖ | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведениирежимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Физкультурно-оздоровительная | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурство | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Вечерний круг | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулка | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательскаядеятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельнаядеятельность в центрахразвития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельнаядвигательнаядеятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексызакаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиеническиепроцедуры/культурно-гигиенические навыки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание организованной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды непосредственной образовательной деятельности  в  день, неделю, их длительность.