

Публичный отчёт МБДОУ №3 «Солнышко» за 2018-2019 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Солнышко» был открыт в декабре 1970 г.

Полное наименование : муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Солнышко»

Сокращённое название: МБДОУ №3 «Солнышко».

Юридический адрес : 347250, Ростовская область, город Константиновск, улица Топилина, дом 42

Электронный адрес: savkinasolnishko@mail.ru

Сайт: solnishko3.ru

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование - Администрация Константиновского района.

В настоящее время детский сад **работает по лицензии** регистрационный № 2184 серии 61 № 001233 , выданной 22.03.2012 года. В соответствии с данной лицензией детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного воспитания бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ЕГРЮЛ) серия 61№ 006521478 от 06.04.2011 года.

ОГРН 1026101122794. **ИНН\КПП** 6116006732/611601001

Медицинская деятельность лицензирована. Лицензия № ЛО-61-01-004657 от 17 сентября 2015г.

МБДОУ №3 «Солнышко» функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с **Уставом** (обновлён 2016г.) .

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

В 2018-2019 уч.г. в детском саду функционировало 9 групп:

Группы общеразвивающей направленности:

дети с 2 до 3 лет- 2 группы;

дети с 3 до 4 лет - 2 группы;

дети с 4 до 5 лет - 2 группы;

дети с 6 до 7 лет - 1 группа;

Группы компенсирующей направленности:

дети с 5 до 6 лет –2 группы.

Общая численность воспитанников:

на 31 мая 2019г.- 149 детей.

Структура управления МБДОУ.

В нашем детском саду созданы следующие формы самоуправления:

- педагогический совет;
- управляющий совет;
- общее собрание работников МБДОУ;

Деятельность МБДОУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава МБДОУ, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Цель МБДОУ:

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников МБДОУ.

Основными задачами работы МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственно-патриотичности, духовно-нравственности на основах традиций Донского казачества, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Основные виды деятельности МБДОУ:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- предоставление ежегодного отчета родительской общественности о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- создание в МБДОУ необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ;
- обеспечение ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- организация питания детей.

В 2018-2019 учебном году МБДОУ реализовывало общеобразовательную программу, составленную на основе требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Программа рассматривается как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в общеразвивающих группах раннего и дошкольного возраста, логопедических группах старшего дошкольного возраста в условиях работы дошкольного учреждения по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 с 10,5 часовым пребыванием ребенка в образовательного учреждения, выходные дни - суббота и воскресенье, а также дни государственных праздников. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Целевой, содержательный и организационный разделы Программы представлены по возрастным группам. Программа охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст - от 2-х до 3-х лет (первые младшие группы); группа младшего дошкольного возраста- от 3 до 4 лет (вторые младшие группы); средний дошкольный возраст -от 4 до 5 лет (средние группы), старший дошкольный возраст - от 5 до 7 лет (старшие и подготовительная к школе группы).

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Предметно-развивающая среда

Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группах, наши воспитатели учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко ориентироваться в группе. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Задача современной дошкольной организации — заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Эти идеи являются основой методического обеспечения нравственно-патриотической направленности. Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе традиций Донского края. Введение в образовательный процесс компонента духовно-нравственного и патриотического воспитания способствует привлечению детей к участию в районных и местных праздниках. Условия реализации регионального компонента предусматривают ознакомление дошкольников с родным краем через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, который выстраивается на основе определения доминирующих целей основной образовательной программы МБДОУ, решаемых на фоне материала традиций Донского казачества, Православной культуры. Установление связи поколений и познание ближайшего окружения обязательно связывается с культурными традициями прошлого. Реализация регионального компонента предъявляет особые требования и к организации пространственной предметно-развивающей среде в групповых комнатах. Поэтому расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют некоторые отличительные признаки. В группах младшего и среднего возраста – уголки социально-нравственного воспитания (фотоальбомы семьи, фотографии детского сада и ближайших к нему объектов). У старшего дошкольного возраста – уголки нравственно-патриотического воспитания и уголки регионального содержания (образцы символики края, альбомы: родословные семей воспитанников, профессии местности, родные фотопейзажи и выставки детских работ, гербарии растений района, дидактический материал).

В качестве основных критериев создания и совершенствования пространственной предметно - развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований службы Роспотребнадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия дошкольника;

- создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия между детьми и общения с взрослыми;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности;
- использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника;
- приобретение и использование игрушек и оборудования нового поколения.

Для пребывания и развития детей раннего возраста от 2 до 3 лет в группах созданы необходимые условия:

- игровой материал для познавательного развития: мозаика, кубики, мячи, книжки с цветными картинками, имеются оригинальные дидактические уголки;
- для сюжетных игр: игровые модули, атрибутика, наборы игрушек, группы оснащены оборудованием для развития ходьбы и других движений малышей (горки, скамейки, нестандартное оборудование). Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу, с тем чтобы каждый ребенок смог выбрать себе занятие по душе и не мешал сверстникам;
- для музыкального развития детей: игрушки-забавы, наборы театральных игрушек, музыкальные инструменты.

Необходимые игрушки и наборы инструментов, дидактические куклы, атрибутика к подвижным играм, для игр во время прогулок (ведерки, лопатки, формочки, совочки и др.), оригинальные дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики, мелкой моторики рук, которые доступны детям.

Групповые помещения для детей от 3 до 7 лет оборудованы в соответствии с требованиями по созданию предметно-развивающей среды:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития;
- уголок «уединения»;
- уголки социально-эмоционального развития;
- многофункциональные ширмы;
- детская мебель;
- центры художественно-эстетического развития;
- мини-лаборатории для проведения опытов;

- уголки мастерства (рукотворчество);
- интеллектуально-развивающие уголки;
- оформлены различные виды театра;
- экологические центры.

В 2018-2019 учебном году воспитатели совершенствовали предметно-развивающую среду и создавали условия для самостоятельных активных действий детей во всех видах деятельности. Расположение предметов развивающей среды, осуществлено рационально, вариативно и доступно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

Создание и функционирование сайта МБДОУ

В текущем учебном году проведены мероприятия по своевременному размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте МБДОУ (solnishko3.ru) в сети Интернет, а именно:

- размещены необходимые информационные материалы о деятельности МБДОУ;
- информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости;
- 1 раз в месяц осуществляется полный мониторинг актуальности информации на сайте ДОУ.

Физическое развитие детей

Особое внимание в МБДОУ уделяется физическому развитию ребенка как одному из важнейших условий воспитания здорового человека. Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность детей в детском саду обеспечивается через утреннюю ритмическую гимнастику и гимнастику после сна, физкультурные занятия, физкультурные паузы, подвижный час, спортивные досуги и развлечения.

В каждой возрастной группе функционирует и систематически пополняется центр двигательной активности для организации игр и упражнений оздоровительного характера.

Уровень усвоения образовательной области «физическое развитие» по возрастным группам в %.

№	Возрастные группы	Уровни	н/г	к/г
1	Ясли №1	Высокий.	--	100
		Средний	--	--
		Низкий	--	--

2	Ясли №2	Высокий.	--	76
		Средний	--	24
		Низкий	--	--
3	2 младшая	Высокий.	72	8
		Средний	28	65
		Низкий	--	27
4	Средняя №1	Высокий.	38	81
		Средний	62	19
		Низкий	--	--
5	Средняя №2	Высокий.	40	49
		Средний	60	51
		Низкий	--	--
6	старшая	Высокий.	23	40
		Средний	78	60
		Низкий	9	--
7	Старшая логопедическая №1	Высокий.	8	6
		Средний	88	94
		Низкий	12	--
8	Старшая логопедическая №2	Высокий.	20	40
		Средний	77	60
		Низкий	3	--
9	Подготовительная к школе	Высокий.	88	98
		Средний	12	2
		Низкий	--	--

По результатам диагностики видно, что образовательная область «физическое развитие» освоена 97% воспитанников.

Образовательный процесс в МБДОУ строится на основе здоровьесберегающей технологии: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, пятиразовое питание, целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в МБДОУ: выполняется воздушно-температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света; соответствует ростовым показателям детей, чистота в помещениях. Медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе.

В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники МБДОУ. В начале учебного года медицинской сестрой проведено обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, был скорректирован комплексный план работы по оздоровлению детей МБДОУ.

Группы здоровья детей раннего и дошкольного возраста(149 детей)

1 группа – 95; 2 группа- 54.

В детском саду систематически проводится комплекс мероприятий для исключения роста заболеваемости в неблагоприятный эпидемический период:

1. согласно требованиям СанПиНа в каждой возрастной группе:
 - поддерживается оптимальный тепловой режим;
 - проводятся дезинфекции дезинфицирующим средством «Люмакс-хлор»;
 - соблюдается режим проветривания (сквозное проветривание в отсутствии детей);
2. ежедневный приём детей осуществляется по типу «фильтра»;
3. ежедневно контролируется:
 - соблюдение питьевого режима;
 - соблюдение гигиены рук (частое мытье с мылом, смена полотенец 2 раза в неделю и по мере загрязнения на период подъема заболеваемости);
4. обработка групповых комнат бактерицидными лампами проводится согласно графика с отметкой в журнале в каждой возрастной группе;
5. ведётся профилактическая работа с персоналом МБДОУ (внеплановый инструктаж « О профилактике инфекционных и других заболеваний» под роспись);
6. в медицинском кабинете и групповых комнатах постоянно обновляются уголки здоровья, где отражается информация для родителей по профилактике инфекционных и других заболеваний;
7. систематически проводятся инструктажи с родителями (законными представителями) под роспись «О мерах по профилактике инфекционных и других заболеваний».

Строго соблюдается календарь профилактических прививок.

Индекс здоровья составил 18,9%.

Анализ выполнения образовательной программы МБДОУ

Адаптация детей ясельных групп прошла успешно: 60% детей адаптировались легко, у 40% адаптация прошла в средней степени.

(данные педагогической диагностики за 2018-2019 учебный год).

Результат освоения воспитанниками ООП МБДОУ по образовательным областям

Возрастные группы	Образовательные области			
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Ясли №1	С-3,3	С-3,7	С-3,8	С-3,9

Ясли №2	С-3,3	С-3,7	С-3,8	С-3,9
2 младшая №1	С-3,8	С-4,1	С-4	С-3,9
2 младшая №2	С-3,8	С-4,1	С-4	С-3,9
Средняя №1	С-4,3	С-4,3	С-4,4	С-4,1
Средняя №2	С-4,3	С-4,1	С-4	С-4,3
Старшая логопедическая №1	С-4,6	С-4,6	С-4,7	С-4,7
Старшая логопедическая №2	С-4,8	С-4,7	С-4,8	С-4,9
Подготовительная к школе	С-4,8	С-4,1	С-4,8	С-4,8
Итого				

В целом результаты стабильны.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что освоение детьми ООП МБДОУ выполнено.

Педагогическим коллективом созданы условия, отобраны формы и средства для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Детский сад работает в инновационном режиме помимо основных направлений воспитательно-образовательного процесса, в МБДОУ №3 «Солнышко» ведется углубленная работа по приобщению дошкольников к истории донского казачества, ведется изучение национальных, этнографических традиций и обычаев казачества, изучение истории развития родного края, воспитание уважения к героическому прошлому донских казаков, приобщение детей к духовному богатству многих поколений способствует развитию творческой активности детей, делает их достойными наследниками тех духовных ценностей, которые завещали нам талантливые предки.

Организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. Годовой план выполнен полностью. Задачи, поставленные на 2018 -2019 учебный год, частично решены.

Анализ удовлетворены качеством оказания муниципальных услуг

Один раз в квартал проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ №3 «Солнышко» о качестве оказания муниципальных услуг дошкольного образования

Результаты последнего анкетирования:

Дата проведения: 20 мая 2019г.

Участники: родители (законные представители) воспитанников средних, старших и подготовительной к школе групп - 145 оппонентов, 80% от количества воспитанников.

Цель: изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг дошкольного образования в МБДОУ № 3 «Солнышко».

Родителям (законным представителям) были предоставлены вопросы с вариантами ответов.

Таблица с вопросами и процентами от количества анкетизируемых.

ВОПРОС	% от опрошенных ответивших «ДА»	% от опрошенных ответивших «НЕТ»
Удовлетворяет ли Вас качество услуг по реализации основной образовательной по дошкольному образованию программы	100%	0%
Удовлетворяет ли Вас качество услуг по дополнительному образованию детей (организация кружковой работы)	99%	1%
Удовлетворяет ли Вас качество организации питания	100%	0%

Итог: 99,7% от опрошенных удовлетворены качеством оказания муниципальных услуг дошкольного образования в МБДОУ № 3 «Солнышко».

Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ

Наш детский сад является бюджетным учреждением, финансируется из районного бюджета. Новая социально-экономическая ситуация в стране требует нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МБДОУ.

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

При реализации данного направления, деятельность заведующего по хозяйству направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальной базы;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету,
- проведение контроля работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков;
- заключение договоров между МБДОУ и обслуживающими организациями (поставщиками);
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

МБДОУ полностью укомплектовано учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

В течение учебного года коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Проводились также плановые проверки со стороны контрольно-надзорных и обслуживающих организаций, в результате органами Роспотребнадзора по РО было выдано Предписание об устранении нарушений от 22.10.2018г. №112.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.