

## **Публичный отчёт МБДОУ №3 «Солнышко» за 2021-2022 учебный год.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Солнышко» был открыт в декабре 1970 г.**

**Полное наименование :** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 «Солнышко»

**Сокращённое название:** МБДОУ №3 «Солнышко».

**Юридический адрес :** 347250, Ростовская область, город Константиновск, улица Топилина, дом 42

**Электронный адрес:** savkinasolnishko@mail.ru

**Сайт:** solnishko3.ru

**Учредителем МБДОУ** является муниципальное образование - Администрация Константиновского района.

В настоящее время детский сад **работает по лицензии** регистрационный № 2184 серии 61 № 001233 , выданной 22.03.2012 года. В соответствии с данной лицензией детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного воспитания бессрочно.

**Свидетельство о государственной регистрации** юридического лица (ЕГРЮЛ) серия 61№ 006521478 от 06.04.2011 года.

**ОГРН** 1026101122794. **ИНН\КПП** 6116006732/611601001

**Медицинская деятельность лицензирована.** Лицензия № ЛО-61-01-004657 от 17 сентября 2015г.

МБДОУ №3 «Солнышко» функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с **Уставом** .

### **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

В 2021-2022 уч.г. в детском саду функционировало 7 групп:

Группы общеразвивающей направленности:

дети с 2 до 3 лет- 1 группа;

дети с 3 до 4 лет - 1 группа;

дети с 4 до 5 лет - 1 группа;

дети с 6 до 7 лет - 2 группы

Группы компенсирующей направленности:

дети с 5 до 6 лет –2 группы.

Общая численность воспитанников:

на 31 мая 2022г.- 121 ребёнок.

### **Структура управления МБДОУ.**

В нашем детском саду созданы следующие формы самоуправления:

- педагогический совет;
- Совет ДОУ;
- общее собрание работников МБДОУ;

Деятельность МБДОУ осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава МБДОУ, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

### **Цель МБДОУ:**

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников МБДОУ.

### **Основными задачами работы МБДОУ являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственно-патриотичности, духовно-нравственности на основах традиций Донского казачества, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

### **Основные виды деятельности МБДОУ:**

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;
- предоставление ежегодного отчета родительской общественности о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- создание в МБДОУ необходимых условий для работы медицинского персонала, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ;
- обеспечение ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;
- организация питания детей.

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в общеразвивающих группах раннего и дошкольного возраста, логопедических группах старшего дошкольного возраста в условиях работы дошкольного учреждения по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00 с 10,5 часовым пребыванием ребенка в образовательного учреждения, выходные дни - суббота и воскресенье, а также дни государственных праздников. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Целевой, содержательный и организационный разделы Программы представлены по возрастным группам. Программа охватывает четыре возрастных периода физического и

психического развития детей: ранний возраст - от 2-х до 3-х лет (первые младшие группы); группа младшего дошкольного возраста- от 3 до 4 лет (вторые младшие группы); средний дошкольный возраст -от 4 до 5 лет (средние группы), старший дошкольный возраст - от 5 до 7 лет (старшие и подготовительная к школе группы).

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

С целью оказания методической и консультативной помощи родителям воспитателями и специалистами организована работа через страницы групп в «ВКонтакте», через чаты в мессенджере WhatsApp (в каждой возрастной группе). В течении всего учебного года педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации по вопросам организации режима дня, воспитания и обучения детей. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фото и видео отчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОУ.

### **Предметно-развивающая среда**

Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группах, наши воспитатели учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко ориентироваться в группе. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Задача современной дошкольной организации — заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Эти идеи являются основой методического обеспечения нравственно-патриотической направленности. Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе традиций Донского края. Введение в образовательный процесс компонента духовно-нравственного и патриотического воспитания способствует привлечению детей к участию в районных и местных праздниках. Условия реализации регионального компонента предусматривают ознакомление дошкольников с родным краем через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, который выстраивается на основе определения доминирующих целей основной образовательной программы МБДОУ, решаемых на фоне материала традиций Донского казачества, Православной культуры. Установление связи поколений и познание ближайшего окружения обязательно связывается с культурными традициями прошлого. Реализация регионального компонента предъявляет особые требования и к организации пространственной предметно-развивающей среде в групповых комнатах.

Поэтому расположение предметов и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют некоторые отличительные признаки. В группах младшего и среднего возраста – уголки социально-нравственного воспитания (фотоальбомы семьи, фотографии детского сада и ближайших к нему объектов). У старшего дошкольного возраста – уголки нравственно-патриотического воспитания и уголки регионального содержания (образцы символики края, альбомы: родословные семей воспитанников, профессии местности, родные фотопейзажи и выставки детских работ, гербарии растений района, дидактический материал).

В качестве основных критериев создания и совершенствования пространственной предметно - развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований службы Роспотребнадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия дошкольника;
- создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия между детьми и общения с взрослыми;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности;
- использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника;
- приобретение и использование игрушек и оборудования нового поколения.

Для пребывания и развития детей раннего возраста от 2 до 3 лет в группах созданы необходимые условия:

- игровой материал для познавательного развития: мозаика, кубики, мячи, книжки с цветными картинками, имеются оригинальные дидактические уголки;
- для сюжетных игр: игровые модули, атрибутика, наборы игрушек, группы оснащены оборудованием для развития ходьбы и других движений малышей (горки, скамейки, нестандартное оборудование). Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу, с тем чтобы каждый ребенок смог выбрать себе занятие по душе и не мешал сверстникам;
- для музыкального развития детей: игрушки-забавы, наборы театральных игрушек, музыкальные инструменты.

Необходимые игрушки и наборы инструментов, дидактические куклы, атрибутика к подвижным играм, для игр во время прогулок (ведерки, лопатки, формочки, совочки и др.), оригинальные дидактические уголки с комплектами материалов для развития сенсорики, мелкой моторики рук, которые доступны детям.

Групповые помещения для детей от 3 до 7 лет оборудованы в соответствии с требованиями по созданию предметно-развивающей среды:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития;
- уголок «уединения»;
- уголки социально-эмоционального развития;
- многофункциональные ширмы;
- детская мебель;
- центры художественно-эстетического развития;
- мини-лаборатории для проведения опытов;
- интеллектуально-развивающие уголки;
- оформлены различные виды театра;
- экологические центры.

В 2021-2022 учебном году воспитатели совершенствовали предметно-развивающую среду и создавали условия для самостоятельных активных действий детей во всех видах деятельности. Расположение предметов развивающей среды, осуществлено рационально, вариативно и доступно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

### **Создание и функционирование сайта МБДОУ**

В текущем учебном году проведены мероприятия по своевременному размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте МБДОУ ([solnishko3.ru](http://solnishko3.ru)) в сети Интернет, а именно:

- размещены необходимые информационные материалы о деятельности МБДОУ;
- информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости;
- 1 раз в месяц осуществляется полный мониторинг актуальности информации на сайте ДОУ;
- организована страничка с непосредственным переходом на сайты педагогов.

### **Физическое развитие детей**

Физическое развитие детей в МБДОУ - одно из важнейших условий воспитания здорового человека. Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность

детей в детском саду обеспечивается через утреннюю гимнастику и гимнастику после сна, физкультурные занятия, физкультурные паузы, спортивные досуги и развлечения.

В каждой возрастной группе функционирует и систематически пополняется центр двигательной активности для организации игр и упражнений оздоровительного характера. В этом году приобретены для всех возрастных групп «Дорожки здоровья».

**Уровень усвоения образовательной области «физическое развитие» по возрастным группам в %.**

№	Возрастные группы	Уровни	н/г	к/г
1	1 младшая	Высокий.	--	32,5
		Средний	--	62,2
		Низкий	--	5,5
2	2 младшая	Высокий.	8	65
		Средний	84	35
		Низкий	8	0
3	Средняя	Высокий.	38	81
		Средний	62	19
		Низкий	--	--
4	Старшая компенсирующей направленности №1	Высокий.	40	49
		Средний	60	51
		Низкий	--	--
5	Старшая компенсирующей направленности №2	Высокий.	22	40
		Средний	78	60
		Низкий	--	--
6	Подготовительная к школе №1	Высокий.	78	88
		Средний	12	9
		Низкий	10	3
7	Подготовительная к школе №2	Высокий.	78	88
		Средний	22	12
		Низкий	--	--

По результатам диагностики видно, что освоение образовательной области «физическое развитие» стабильно.

Образовательный процесс в МБДОУ строится на основе здоровьесберегающей технологии: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, пятиразовое питание, целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в МБДОУ: выполняется воздушно-температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света; соответствует ростовым показателям детей, чистота в помещениях. Медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе.

В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники МБДОУ. В начале учебного года медицинской сестрой проведено обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, был скорректирован комплексный план работы по оздоровлению детей МБДОУ.

В детском саду систематически проводится комплекс мероприятий для исключения роста заболеваемости в неблагоприятный эпидемический период:

1. согласно требованиям СанПиНа в каждой возрастной группе:

- поддерживается оптимальный тепловой режим;
- проводятся дезинфекции дезинфицирующим средством «Дезитапс»;
- соблюдается режим проветривания (сквозное проветривание в отсутствии детей);

2. ежедневный приём детей осуществляется по типу «фильтра»;

3. ежедневно контролируется:

- соблюдение питьевого режима;
- соблюдение гигиены рук (частое мытье с мылом, смена полотенец 2 раза в неделю и по мере загрязнения на период подъема заболеваемости);

4. обработка групповых комнат рециркуляторами проводится ежедневно с отметкой в журнале в каждой возрастной группе;

5. ведётся профилактическая работа с персоналом МБДОУ (внеплановый инструктаж « О профилактике инфекционных и других заболеваний» под роспись);

6. в родительских чатах постоянно обновляется информация для родителей по профилактике инфекционных и других заболеваний;

7. систематически проводятся инструктажи с родителями (законными представителями) под роспись «О мерах по профилактике инфекционных и других заболеваний».

Строго соблюдается календарь профилактических прививок.

### **Анализ выполнения образовательной программы МБДОУ**

Адаптация детей первой младшей группы прошла успешно: 44% детей адаптировались легко, у 25% адаптация прошла в средней степени, 31% проходят адаптацию.

(данные педагогической диагностики за 2021-2022 учебный год).

Результат освоения воспитанниками ООП МБДОУ по образовательным областям

Возрастные группы	Образовательные области			
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
1 младшая				



	С-3,5	С-3,3	С-2,9	С-2,8
2 младшая	С-3,6	С-3,9	С-4	С-4
Средняя	С-3,9	С-4	С-4	С-3,8
Старшая компенсирую щей направленност и №1	С-3,7	С-3,8	С-3,8	С-3,7
Старшая компенсирую щей направленност и №2	С-3,2	С-3,7	С-3,8	С-3,9
Подготовитель ная к школе №1	С-4,6	С-3,9	С-3,6	С-4,3
Подготовитель ная к школе №2	С-4,7	С-4,8	С-4,9	С-4,6
Итог	3,8	3,9	3,8	3,8

В целом результаты стабильны.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что освоение детьми ООП МБДОУ выполнено.

Педагогическим коллективом созданы условия, отобраны формы и средства для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Детский сад работает в инновационном режиме помимо основных направлений воспитательно-образовательного процесса, в МБДОУ №3 «Солнышко» ведется

углубленная работа по приобщению дошкольников к истории донского казачества, ведется изучение национальных, этнографических традиций и обычаев казачества, изучение истории развития родного края, воспитание уважения к героическому прошлому донских казаков, приобщение детей к духовному богатству многих поколений способствует развитию творческой активности детей, делает их достойными наследниками тех духовных ценностей, которые завещали нам талантливые предки.

Организационно-методические мероприятия проведены в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. Годовой план выполнен полностью. Задачи, поставленные на 2021 -2022 учебный год решены.

#### **Анализ удовлетворенности качеством оказания муниципальных услуг**

В 2021 году родители МБДОУ №3 «Солнышко» приняли участие в анкетировании удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. По результатам анкетирования:

89% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг, 11% частично удовлетворены.

#### **Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.**

Наш детский сад является бюджетным учреждением, финансируется из районного бюджета.

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

При реализации данного направления, деятельность заведующего по хозяйству направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальной базы;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету,
- проведение контроля работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- оформление рабочих графиков;
- заключение договоров между МБДОУ и обслуживающими организациями (поставщиками);
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;

-контроль выполнения должностных обязанностей учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

МБДОУ полностью укомплектовано учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

В течение учебного года коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Плановые проверки со стороны контрольно-надзорных и обслуживающих организаций не проводились.

Несмотря на позитивную оценку, были выявлены следующие недостатки:

- необходимость капитального ремонта канализации,
- замена уличного оборудования.

В ходе реализации плана по укреплению материально – технической базы и развитию предметно – развивающей среды приобретено :

- Здание : Моющие средства 50050р.  
Хозтовары 11000р.
- Пищеблок: разделочные доски 1260р.  
Электромясорубка 6480 р.
- Метод.кабинет : канц.товары 58108,69р.,
- Спортивный зал: спорт. товары 34987 р.,
- Групповые комнаты: развивающее оборудование 251480 р.,  
Мебель 364160 р.
- Медицинский блок: Дезсредства 24300р.

Использованы средства:

- Услуги связи 5190 р.,
- Разработка и поддержка сайта 10000 р.,
- Ремонт и заправка картриджей 5000 р.,
- Обслуживание персональных компьютеров 12500 р.,

- ПО 30000р.
- Обновление 1С 32176 р.,
- Мед.осмотр 60042 р.,
- Коммунальные услуги 1059815 р.,
- Приобретение газового котла 148920 р.
- Продукты питания 1458095 р.

Проведены:

- ТО и ремонт видеонаблюдения 30800 р.,
- ТО различных систем 55161 р.,
- текущий ремонт теплотрассы 47441р.,
- огнезащитная обработка лестничных маршей 12000р.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольном учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.